

Диагностическая работа
для мониторинга образовательных достижений учащихся
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 9505

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку две части. В первой – десять заданий, во второй – шесть. Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Первая часть работы включает десять заданий. Выполнив каждое задание, укажи ответ в листе с заданиями, а затем перенеси его в бланк ответов.

Вторая часть работы включает два небольших текста и по три задания к каждому из них. Прочти **текст 1** и выполни задания к нему. Укажи ответы в листе с заданиями, а затем перенеси их в бланк ответов. Таким же образом выполни задания к **тексту 2**.

Во время работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарем.**

Как указывать ответы в листе с заданиями

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из которых верный. Обведи кружком номер правильного ответа. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни крестом выбранную цифру и обведи нужную.

Примеры:

Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения?	Какой знак препинания ставится в конце вопросительного предложения?
1) запятая	1) точка
2) двоеточие	2) запятая
<input checked="" type="radio"/> 3) точка	<input checked="" type="radio"/> 3) вопросительный знак
4) тире	<input type="radio"/> 4) восклицательный знак

Инструкции по заполнению бланков есть в самих бланках.

Время выполнения работы, включая заполнение бланка ответов, – 60 минут.

Обязательно проверь в конце выполнения каждой части работы, что все ответы перенесены в бланк!

Желаем успеха!

Часть 1

- 1 В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?
1) [р], [л] 2) [ч], [щ] 3) [м], [п] 4) [х], [г]
- 2 Какое слово **нельзя** перенести?
1) горка 2) тропа 3) огни 4) спуск
- 3 В каком ряду оба слова являются однокоренными?
1) грибок, грибник
2) шумный, громкий
3) смельчак, храбрец
4) одежда, наряд
- 4 В каком предложении выделенное слово является существительным?
1) В школе объявили конкурс **рисунка**.
2) Наши девочки **нарисовали** прекрасную картину.
3) **Строгое** жюри наградило их грамотами.
4) **Мы** очень гордимся этой победой.
- 5 Укажи главные члены предложения.
Глубокий ров окружает старую крепость.
1) глубокий ров
2) ров окружает
3) окружает крепость
4) старую крепость
- 6 В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква **ь**?
1) под...ём, в...юга
2) руж...ё, вороб...и
3) л...ёт, об...явление
4) от...езд, раз...единил

- 7 В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?
1) - Ребята, хочу вам сообщить, что 9 мая мы пойдем к памятнику Неизвестному солдату
2) - А почему он неизвестный
3) - Так называют памятники погибшим воинам, имена которых остались неизвестными
4) - Мой прадедушка тоже Неизвестный солдат: он пропал без вести, защищая Москву
- 8 Укажи существительное в дательном падеже.
1) (увидеть) в музее
2) (узнать) в справочнике
3) (заинтересоваться) выставкой
4) (рассказать) подруге
- 9 В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?
1) цирковая арена
2) смешные истории
3) ловкий акробат
4) яркое представление
- 10 Укажи глагол в прошедшем времени, в мужском роде.
1) умолкло (в горах)
2) покорили (вершину)
3) просил (о помощи)
4) защитила (от холода)

Часть 2**Прочти текст и выполни задания 11 – 13.****Текст 1**

(1) Бегут в тёмном подземном царстве ручьи. (2) В их чистой воде не плещутся рыбы, к ним не летят птицы и не идут звери. (3) И ручейки упорно пробиваются наверх, где светит солнце и где все им будут рады. (4) Долго подыскивает чистая струйка место, где можно вырваться из подземного плена. (5) И, наконец, где-нибудь в низинке, где помягче земля, начинает бить маленький фонтанчик – родник родился!

(Т.Д. Нуждина)

11 Какой заголовок **наиболее точно** отражает тему текста?

- 1) Подземные ручьи
- 2) Родник
- 3) Рождение родника
- 4) Подземный плен

12 В каком предложении содержится слово со значением «непреклонно, настойчиво, упрямо»?

- 1) в предложении 1
- 2) в предложении 2
- 3) в предложении 3
- 4) в предложении 4

13 Где начинает бить родник?

- 1) в низинке
- 2) на горке
- 3) на дне реки
- 4) под снегом

Прочти текст и выполни задания 14 – 16.**Текст 2**

(1) Гроза – красивое, но опасное явление природы. (2) В древности люди не могли объяснить причин грозы: они считали, что это гnevаются на людей боги.

(3) Теперь люди знают, что грозы происходят от столкновения тёплого и влажного воздуха с сухим и холодным. (4) Там, где произошло такое столкновение, образуется грозовая туча, а в ней возникают электрические разряды – молнии.

(5) Грозы гремят по всей земле, но в пустынях гроз не бывает: там очень сухой воздух. (6) А в тропиках, где очень жарко и влажно, грозы бушуют почти каждый день.

14 Как в древности люди объясняли грозу?

- 1) они считали, что гроза – это гнев богов
- 2) они знали, что гроза – это электрические разряды
- 3) они считали, что гроза – это явление природы
- 4) они считали, что гроза – это огненные стрелы

15 От чего происходит гроза?

- 1) от большого количества влаги в туче
- 2) от столкновения тёплого и влажного воздуха с сухим и холодным
- 3) от перемены погоды
- 4) от электрических разрядов, возникающих в туче

16 Почему в пустынях гроз не бывает?

- 1) в пустынях нет дождей
- 2) в пустынях нет воды
- 3) в пустынях очень сухой воздух
- 4) в пустынях нет ветра